

Presentación

Históricamente las mujeres han enfrentado múltiples obstáculos para acceder a puestos de autoridad tanto en organizaciones públicas como privadas. Sin embargo, cada vez son más las mujeres que llegan a espacios donde antes solo se observaban varones: puestos directivos, puestos de elección popular, espacios de mando en alguna estructura organizacional en donde gestionan, lideran, organizan, crean y construyen caminos y oportunidades para otras mujeres; así como a espacios donde no necesariamente se ocupa un lugar en el organigrama, pero en donde se reconoce el liderazgo y se otorga reconocimiento a quienes logran alcanzar, por ejemplo, distinciones a través de trabajo como investigadoras, responsables de proyectos de investigación, responsables de equipos, mujeres que se vuelven referentes y autoridades simbólicas en sus diferentes disciplinas y áreas de trabajo.

Los textos que integran este número de la *Revista De Este Lado. Revista Feminista de Divulgación Científica*, reflexionan en torno a las experiencias vividas por mujeres que ocupan puestos de autoridad y reconocimiento en las instituciones y organizaciones a las que pertenecen, así como en las dificultades que han encontrado en el camino. Quienes lean estas páginas encontrarán una variedad de experiencias en torno a mujeres, tanto académicas como políticas y gestoras, que tienen en común una subjetividad construida a partir del trabajo y el esfuerzo, así como un andamiaje profesional y laboral marcado por la lucha constante, la resiliencia, el despliegue de estrategias para hacer comunidad y abrir camino para otras, el trabajo arduo y, por supuesto, satisfacciones de muchos tipos.

La sección de *Investigación* está compuesta por seis textos. El primero de ellos está escrito por Dayana Pérez Saenzpardo, estudiante de la carrera de Psicología de la Universidad de Guadalajara, quien presenta una revisión general sobre las mujeres en puestos directivos. La autora problematiza la importancia de entender que no se trata solo de ocupar el espacio, sino también de cuántas posibilidades hay de ejercer poder y transformar los espacios. En particular trata los casos de mujeres en espacios de poder político, académico, sanitario y empresarial. El segundo texto es el de Josefina Ramos Gonzales, investigadora argentina, quien nos presenta un caso que ilustra las dificultades para la consolidación de la carrera científica para las mujeres jóvenes en su país. El aporte fundamental de este texto radica en la manera en que la autora enmarca su análisis en el contexto político y económico nacional e internacional, que atentan contra la autonomía y libertad científica para investigar temas no considerados como prioritarios. Le sigue el texto de Xóchitl Castañeda y Efrén Oliva,



en el que presentan casos de mujeres científicas en el área de la salud y la manera en que perciben las condiciones laborales, las posibilidades de conciliación de vida laboral-vida familiar que otorga la institución, así como algunas expresiones de la desigualdad en su vida como académicas y mujeres de ciencia.

Carmen Quevedo Marín, por su parte, nos presenta un texto que muestra las dificultades que han enfrentado mujeres académicas en la lucha por la igualdad y la no violencia en su propia institución. Destaca en este texto el análisis de los costos que mujeres particulares han tenido en sus propias vidas, marcado una pauta para la institucionalización de políticas y protocolos que se anuncian como logros institucionales, pero que han dejado huellas —a veces dolorosas— en quienes promovieron su creación. Luego, está el texto de Zavala y Castañeda Rentería, en el que analizan el trabajo de mujeres en dos legislaturas estatales en Jalisco, donde se puede identificar elementos que permiten señalar la manera en que opera la distribución de trabajo y la división sexual del trabajo legislativo con una lógica de género que confina a las mujeres a espacios con menor reconocimiento y que reproducen la desigualdad. Finalmente, está el texto de Samantha Niebla y José Alberto Castro, quienes establecen una crítica a la paridad declarativa. Además, proponen que para que ésta tenga profundidad y peso en lo real es necesario una política que establezca reglas claras para el acceso y la promoción, una formación y evaluación constante de liderazgos y una rendición de cuentas basada en indicadores medibles y objetivos.

Los trabajos aquí presentados muestran que las dificultades para que las mujeres accedan a espacios directivos o puestos de autoridad prevalecen, no sólo en la academia, también en otros espacios como el servicio público. Vale la pena también mencionar que las dificultades son caracterizadas por la vivencia constante de violencias, así como por las dificultades en torno a la conciliación y la merma constante a su confianza y valía.

La *Entrevista* la presenta Fabián Horacio Rivera del Moral. Se trata de una recopilación de entrevistas que realizó a mujeres en el marco de su tesis doctoral, mujeres integrantes de una organización de mujeres, que nos muestra la importancia del capital social basado en la sororidad, el cuidado y las redes de colaboración, que han cimentado su participación en la política de su ciudad.

Por su parte, en la sección de *Genealogías*, Cristina Alvizo recupera el valioso trabajo de Angélica Peregrina, una jalisciense apasionada por la enseñanza y la mentoría de investigadores e investigadoras jóvenes, especializada en historia de la educación y quien a lo largo de su vida ocupó cargos directivos en instituciones como El Colegio de Jalisco y el Centro INAH Jalisco. Angélica Peregrina en estos espacios de liderazgo tuvo una gestión marcada por la exigencia, el trabajo, la rigurosidad y la disciplina. Alvizo, a través de esta genealogía, muestra el tenaz esfuerzo que requiere la conciliación de la maternidad, el trabajo y el es-



tudio, evidenciando, a su vez, cómo este esfuerzo deriva en un legado para el cambio de la historia de la educación en Jalisco de los siglos XIX y XX.

En *Puntos de vista* encontraremos cuatro textos donde, a través de relatos breves, podremos asomarnos a la experiencia en primera persona del liderazgo femenino en diferentes ámbitos académicos, desde la posibilidad de ocupar puestos directivos, la trayectoria para alcanzar reconocimiento en una disciplina académica, hasta liderar proyectos de igualdad. Lo que une a estos textos es la potencia de la palabra en primera persona, caracterizada, primero, por la agencia que relata la resiliencia y la perseverancia, así como el liderazgo que busca transformar, y segundo, el reconocimiento de los altos costos de hacerlo. Agradecemos a Doris Patricia Cevallos Zambrano —Ecuador—, a Irene Spigno —México—, a Bárbara Eytel —Chile— y a Denisse Leite —Brasil— sus valiosos testimonios.

En la sección *Enredadas*, dos académicas queridas y respetadas, nos comparten una versión de sus trayectorias poniendo énfasis en la importancia de los vínculos y las redes. Por un lado, Lourdes Pacheco nos ofrece un relato que nos permite ver el valor de realizar política social desde y para las personas, lo cual no es sencillo porque implica ocupar espacios en la administración pública o bien en la gestión institucional de las Instituciones de Educación Superior (IES). También, su reflexión nos permite analizar el potencial transformador de aspiraciones y anhelos a partir de las mentorías y referentes —habitualmente de mujeres— con quienes compartimos espacios de aula, trabajo y proyectos. La autora, también, nos invita a pensar cómo desde los espacios de liderazgo institucional que ha ido ocupando ha enfrentado las resistencias propias de una cultura institucional de género masculinizada, buscando construir un liderazgo distinto, desde otras lógicas más horizontales y de encuentro. Finalmente, Lourdes nos recuerda el valor del trabajo en red, particularmente situándonos en el caso de su participación como coordinadora y miembro fundadora de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior: “Caminos para la Igualdad” (RENIES-Igualdad) que ha sido un espacio de encuentro, refugio y que le ha permitido a las integrantes colectivizar las demandas, desindividualizar el malestar y configurar lazos de amistad y apoyo. Por otro lado, en el segundo texto, Elva Rivera nos presenta, desde una experiencia de vida y encarnada, un andamiaje y camino formativo permeado por el encuentro, el reconocimiento y la sororidad recibida y compartida con otras mujeres que ocupan el lugar de colegas, mentoras y referentes que han marcado la trayectoria formativa, las decisiones institucionales y acompañan ante las injusticias laborales o las demandas institucionales. En el relato de Elva se observa como desde hace más de 25 años comenzó a enredarse en redes de colaboración de alcance nacional como la Red Nacional de Programas, Áreas y Centros y luego en la RENIES-Igualdad, instancias desde las que ha construido proyectos de educación continua, divulgación y difusión de conocimiento y la evaluación de la calidad educativa con perspectiva de género.



Finalmente, encontramos tres *Reseñas*. La primera elaborada por Isabel Juárez acerca del libro *Mujeres en el siglo XX mexicano: agentes del proceso histórico*, el cual —en palabras de la autora de la reseña— destaca porque es una obra editorial que, por un lado, visibiliza las formas de habitar y transformar el México del siglo XX por parte de las mujeres a través de sus prácticas cotidianas y, por otro lado, permite hacer frente al centralismo en la producción de conocimiento de ese siglo que se caracterizó por mapear y documentar mayormente la Ciudad de México. La segunda reseña ha sido escrita por Ursula Zurita sobre la obra *Igualdad e inclusión en la educación superior: análisis de propuestas, experiencias, avances y retos* y que, según Zurita, es un libro que muestra una diversidad de casos y experiencias de transversalización de la igualdad en las IES a la vez que ofrece elementos para identificar una multiplicidad de elementos que vuelven desafiantes las iniciativas para desarticular las violencias por razones de género en las universidades y alcanzar verdaderamente la igualdad. Finalmente, la tercera reseña fue escrita por Danna Belén Padilla Cervantes para el libro *Relatos de Mujeres Científicas*, obra que recupera relatos experienciales en torno a satisfacción de la vida científica, así como desigualdades y malestares vinculados con la misma. Agradecemos también a Danna Belén, asistente de investigación, por su apoyo en el proceso editorial de este número.

Liliana Ibeth Castañeda Rentería y Karla Alejandra Contreras Tinoco



Investigación

